

**Приложение 2 к рабочей программе Производственной практики,  
тренинговой практики  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
Направленность (профиль) Тренер-преподаватель  
по адаптивной физической культуре  
Форма обучения - заочная  
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения.**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Кафедра   | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности   |
| 2. | Код и направление подготовки, профиль           | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)<br>Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| 3. | Курс, семестр                                   | 3 курс, 5 и 6 семестр  |
| 4. | Вид и тип практики способ и формы ее проведения | Производственная практика, тренинговая практика<br>Выездная, стационарная<br>Непрерывно  |
| 5. | Форма обучения                                  | заочная  |
| 6. | Год набора                                      | 2021   |

**2. Перечень компетенций.**

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1

Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта

ПК-2

Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-3

Способен осуществлять систематический учет, анализ и обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий

ПК-4

Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

| Этап практики формирования компетенции | Формируемая компетенция  | Критерии и показатели оценивания компетенций  |   |  | Формы контроля сформированности компетенций   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | Знать:  | Уметь:  | Владеть:   |   |
| Организационный этап                   | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>УК-7;<br>УК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках учреждений общего и дополнительного образования, ориентированные на анализ научно-практической литературы и обобщение практики в области спорта | формулировать конкретные задачи; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;   | навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;   | Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Составление календарного плана-графика прохождения практики. Зачет.  |
| Основной этап                          | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>УК-7;<br>УК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ориентированные на анализ научно-практической литературы и обобщение практики  | формулировать конкретные задачи; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; | навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий; навыками учебно-воспитательного процесса на занятиях; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; навыками использования | Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Просмотр и протоколирование занятий. Составление плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление учебно-тематического планирования на год по избранному виду спорта. Составление плана соревнований на год по избранному виду спорта. Зачет. |

|                     |  |  |   |  |   |
|---------------------|--|--|---|--|---|
|                     |  |  | осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий спортом; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни   | информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |   |
| Заключительный этап | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>УК-7;<br>УК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности | определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности | навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Ведение дневника практики.<br>Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы<br>Составление отчета по практике.<br>Защита отчета по практике.<br>Зачет. |

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### Критерии оценивания плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

| Баллы | Критерии оценивания   |
|-------|---|
| 10    | План - конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования. |
| 5     | План - конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор   |

|   |  |
|---|--|
|   | разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются незначительные недочеты в оформлении. |
| 0 | План - конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.                                  |

**Критерии оценивания плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 10           | Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия   |
| 5            | Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта |
| 0            | Не соблюдены требования по составлению конспекта  |

**Критерии оценивания учебно-тематического плана на учебный год по избранному виду спорта**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 20           | План оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение учебного материала, охватывает все виды деятельности     |
| 10           | В оформлении плана встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение учебного материала недостаточно раскрывает виды подготовки   |
| 2            | В оформлении плана встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение учебного материала, недостаточно раскрыты виды подготовки |
| 0            | План не соответствует требованиям.  |

**Критерии оценивания плана соревнований на учебный год по избранному виду спорта**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--------------|--|
| 20           | План оформлен в соответствии с требованиями, содержит всю необходимую последовательность соревновательной деятельности, соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся |
| 10           | В плане встречаются недочеты, соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся   |
| 2            | В плане встречаются недочеты, не соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся  |
| 0            | В отчете встречаются грубые ошибки.  |

**Критерии оценивания ведения дневника практики**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                         |
|--------------|--|
| 20           | Дневник заполнен в соответствии с требованиями.    |
| 5            | Дневник заполнен, допускаются ошибки в оформлении. |
| 0            | Дневник не представлен.                            |

**Критерии оценивания пакета документов по производственной практике**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b> |
|--------------|----------------------------|
|--------------|----------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 10 | Весь пакет документов по итогам производственной практики             |
| 5  | В пакете документов встречаются неточности, незначительные ошибки     |
| 0  | Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками |

#### **Критерии оценивания отчета практики**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 5            | Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 3            | В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.     |
| 2            | В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.     |
| 1            | В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.                         |
| 0            | В отчете встречаются грубые ошибки.   |

#### **Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--------------|--|
| 5            | Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.            |
| 4            | Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности. |
| 3            | Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.            |
| 2            | Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.                                |
| 1            | Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.                 |
| 0            | Отчет не представлен.  |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



**5.5. Типовой дневник практики**  
**Типовой дневник практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

---

(вид, тип практики)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся(-ая)

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Университета:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

*Мурманск*

202\_\_ г.

**Типовой отчет по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

***ОТЧЕТ***

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

\_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от  
Университета:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))  
(подпись)

### Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

—  
Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

—,  
адрес организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Цель практики:**

**Задания на практику (содержание):**

- 1.
- 2....

**Отчетная документация по практике (планируемые результаты):**

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от  
Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Титульный лист папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

---

(кафедра)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

---

(тип практики)

**Выполнил(-а):**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

**Руководитель по практической подготовке:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя по практической подготовке)

Мурманск

202\_\_\_\_\_